****

**Formation avancée pour les Equipes d’Intervention Rapide**

**Insérer ici les dates, le lieu et le pays de formation.**

**Questionnaire d’évaluation finale**

A picture containing text, font, graphics, logo

Description automatically generated

***Note pour les facilitateurs/organisateurs:***

*Ce questionnaire d'évaluation final est à adapter en fonction de votre agenda de formation final (en particulier la question N°5).*

*Vous pouvez fournir aux participants des copies imprimées de ce questionnaire d'évaluation finale. Si vous le faites, assurez-vous de supprimer cette « Note pour les facilitateurs/organisateurs » avant de l'imprimer, et insérez les informations pertinentes chaque fois que le texte est surligné en jaune. Toutefois, pour faciliter la collecte, la compilation et l'analyse des données, nous vous recommandons d'utiliser les questions proposées sur ce formulaire pour élaborer un questionnaire en ligne. Plusieurs applications/sites en ligne gratuits peuvent vous aider à le faire, tels que :*

*Formulaires Google*

[*https://www.google.com/forms/about/*](https://www.google.com/forms/about/)

*Monkey Survey*

[*https://www.surveymonkey.com/*](https://www.surveymonkey.com/)

*L'OMS ne promeut ni ne recommande aucun des éléments ci-dessus, ce ne sont que des exemples de sites Web gratuits qui peuvent être utilisés pour créer des questionnaires en ligne.*

*Vous pouvez également avoir, par l'intermédiaire de votre organisation/employeur, accès à des sites Web/applications sous licence pour créer des questionnaires en ligne.*

***À propos de cette évaluation***

Les questions suivantes portent sur la « Formation avancée pour les Equipes d’Intervention Rapide » qui s’est tenu du *insérer ici les dates, le lieu et le pays de formation.*

Nous souhaitons recueillir vos commentaires sur l’organisation et le contenu de la formation. Nous aimerions également connaître votre avis sur la manière d’enrichir cette formation afin d’améliorer votre expérience d’apprentissage.

*Comment vos réponses seront-elles utilisées ?*

Les réponses individuelles sont anonymes, et les données seront communiquées uniquement au sein du groupe. L’équipe d’animation présentera une synthèse des réponses.

***Objectifs de la formation***

Pour les questions suivantes, veuillez marquer d’un **X** votre réponse.

**1. Dans quelle mesure la formation avancée pour les Equipes d’Intervention Rapide vous a-t-elle préparé(e) à accomplir les tâches suivantes ? (1 = Pas du tout, 5 = Beaucoup)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectifs opérationnels de la formation** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Agir en tant qu’équipe multidisciplinaire fonctionnelle à la demande des autorités publiques sanitaires compétentes. |  |  |  |  |  |
| 2. Réaliser une évaluation rapide au début de l’événement, puis périodiquement, afin d’orienter les décisions à partir de données probantes. |  |  |  |  |  |
| 3. Conduire une investigation épidémiologique sur les cas suspects, pour confirmer ou infirmer l’existence d’une flambée. |  |  |  |  |  |
| 4. Collecter, analyser et interpréter les données afin d’appuyer les prises de décisions dans le cadre des interventions de santé publique. |  |  |  |  |  |
| 5. Rechercher activement les cas et les contacts afin de combattre efficacement les flambées potentielles. |  |  |  |  |  |
| 6. Appliquer les mesures de prévention et contrôle de l’infection en s’appuyant sur l’évaluation des risques dans toutes les situations. |  |  |  |  |  |
| 7. Effectuer des prélèvements d’échantillon en toute sécurité sur les cas suspects, et organiser l’emballage et le transport des échantillons vers le laboratoire de référence. |  |  |  |  |  |
| 8. Prévenir et gérer les risques et les dangers en matière de santé et de sécurité au travail pendant les opérations sur le terrain. |  |  |  |  |  |
| 9. Respecter les règles éthiques tout en faisant face aux événements de santé publique. |  |  |  |  |  |
| 10. Communiquer efficacement sur les risques en utilisant des messages et des canaux adaptés au public et à la situation. |  |  |  |  |  |
| 11. Engager les communautés dans les activités d’intervention, en tenant compte de leur culture et en utilisant des approches et des outils adaptés aux différentes phases d’un événement de santé publique. |  |  |  |  |  |

**2. Si vous avez d’autres observations concernant les objectifs de la formation, veuillez les indiquer ici.**

|  |
| --- |
|  |

***Contenu de la formation***

**3. Comment jugez-vous le contenu de la formation du point de vue de la quantité ? (1 = Insuffisant, 5 = Excessif)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Votre appréciation |  |  |  |  |  |

**4. Comment évaluez-vous le niveau de difficulté de la formation ? (1 = Très basique, 5 = Avancé)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Votre appréciation |  |  |  |  |  |

**5. Comment évaluez-vous le contenu de chaque session de formation ? (1 = Médiocre, 5 = Excellent)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| A1.1 RSI et stratégie de surveillance intégrée des maladies et de riposte dans le cadre des interventions d’urgence |  |  |  |  |  |
| A6.1 Centre d’opérations d’urgence/Système de gestion des incidents |  |  |  |  |  |
| A3.1 Préparation préalable au déploiement |  |  |  |  |  |
| A2.1 Composition d’une EIR et rôles de ses membres + A2. Scénario |  |  |  |  |  |
| A5.2 Scénario sur la santé et la sécurité au travail |  |  |  |  |  |
| A7.3 Discussion sur la prévention de l’exploitation et des abus sexuels |  |  |  |  |  |
| A3.3 Exercice : liste de contrôle logistique |  |  |  |  |  |
| B5.1 Évaluation rapide des risques |  |  |  |  |  |
| B4.1 Investigation de flambées épidémiques |  |  |  |  |  |
| B2.3 Recherche active des cas et des contacts |  |  |  |  |  |
| B2.4 Exercice : recherche active des cas et des contacts |  |  |  |  |  |
| B8.4 Scénario sur la participation communautaire et la communication sur les risques |  |  |  |  |  |
| B3.1 Gestion des données en situation d’urgence |  |  |  |  |  |
| B6.1 Prévention et contrôle de l’infection dans le cadre de l’EIR |  |  |  |  |  |
| B6.3 a. Ateliers pratiques de PCI : EPI |  |  |  |  |  |
| B6.3 b. Ateliers pratiques de PCI : Solution chlorée |  |  |  |  |  |
| B6.3 c. Ateliers pratiques de PCI : Hygiène des mains |  |  |  |  |  |
| B7.1 PPT Gestion des échantillons de laboratoire |  |  |  |  |  |
| B10.1 PPT Premiers secours psychologiques en situation d’urgence |  |  |  |  |  |

**6. Comment évaluez-vous l’exercice pratique basé sur un scénario (bloc d’apprentissage C) ? (1 = Pas du tout d’accord, 5 = Tout à fait d’accord)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| L’exercice pratique était réaliste. |  |  |  |  |  |
| L’exercice pratique était adapté au contexte de votre pays. |  |  |  |  |  |
| L’exercice pratique vous a permis de mettre en application des compétences utiles. |  |  |  |  |  |
| L’exercice pratique était bien structuré. |  |  |  |  |  |
| L’exercice pratique était bien animé. |  |  |  |  |  |
| Les bilans après chaque étape ont permis de clarifier les principaux enseignements à retenir. |  |  |  |  |  |

**7. Si vous avez d’autres observations concernant le contenu de la formation et de l’exercice pratique basé sur un scénario, veuillez les indiquer ici.**

|  |
| --- |
|  |

***À propos de l’équipe de facilitation***

**8. Veuillez faire part de vos commentaires sur l’équipe d’e facilitation concernant les aspects suivants :**

|  |  |
| --- | --- |
| Maîtrise du sujet/de l’activité. |  |
| Capacité à susciter de l’intérêt pour le sujet/l’activité. |  |
| Mise en relation de la formation avec votre poste. |  |
| Compréhension de vos besoins. |  |
| Réponses à vos questions. |  |

**9. Si vous avez d’autres observations concernant l’équipe d’animation, veuillez les indiquer ici.**

|  |
| --- |
|  |

***Méthodes de formation***

**10. Dans quelle mesure avez-vous trouvé les éléments suivants utiles à votre apprentissage ? (1 = Pas du tout utile, 5 = Très utile)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Méthodes de formation** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Présentations dirigées par un facilitateur |  |  |  |  |  |
| Travail en groupe/études de cas |  |  |  |  |  |
| Démonstrations/ateliers pratiques |  |  |  |  |  |
| Exercice pratique basé sur un scénario |  |  |  |  |  |

**11. Si vous avez d’autres observations concernant les méthodes de formation, veuillez les indiquer ici.**

|  |
| --- |
|  |

***Installations et organisation – généralités***

**12. Veuillez évaluer les aspects suivants concernant les installations et l’organisation de l’événement (1 = Médiocre, 5 = Excellent)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mot de bienvenue et émargement |  |  |  |  |  |
| Informations sur le cours (objectifs d’apprentissage, programme, etc.) |  |  |  |  |  |
| Modalités de transport |  |  |  |  |  |
| Informations sur le lieu de formation et les commodités |  |  |  |  |  |
| Disponibilité des supports de formation |  |  |  |  |  |
| Hébergement |  |  |  |  |  |
| Repas |  |  |  |  |  |
| Activités sociales |  |  |  |  |  |
| Équipements et installations |  |  |  |  |  |
| Disponibilité de l’assistance administrative |  |  |  |  |  |

**13. Si vous avez d’autres observations concernant les installations ou l’organisation de l’événement, veuillez les indiquer ici.**

|  |
| --- |
|  |

***Observations finales***

**14. Recommanderiez-vous cette formation à vos collègues ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Oui | Non | Je ne sais pas |
| Réponse |  |  |  |

**15. Outre les réponses que vous avez déjà données, comment la « Formation avancée pour les Equipes d’Intervention Rapide » pourrait-elle être améliorée, par exemple pour répondre à vos besoins, mieux correspondre à votre poste ou au contexte de votre pays, ou encore offrir une meilleure expérience d’apprentissage ?**

|  |
| --- |
|  |

*Merci d’avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire !*

|  |
| --- |
| **Clause de non-responsabilité**  **Plateforme d’apprentissage de l’OMS sur la sécurité sanitaire – Supports de formation**  Les présents supports de formation sont la propriété de © l’Organisation mondiale de la Santé (OMS), 2022. Tous droits réservés.  Votre utilisation des présents supports est soumise aux conditions d’utilisation de la « [Plateforme d’apprentissage de l’OMS sur la sécurité sanitaire – Supports de formation](https://extranet.who.int/hslp/?q=content/terms-use) », que vous avez acceptées en les téléchargeant, et qui sont disponibles sur la Plateforme d’apprentissage sur la sécurité sanitaire à l’adresse suivante : <https://extranet.who.int/hslp>.  En cas d’adaptation, de modification, de traduction ou de toute autre révision du contenu de ces documents, vous ne devez pas laisser entendre que l’OMS est affiliée de quelque manière que ce soit à ces modifications, et vous ne devez pas utiliser le nom ni l’emblème de l’OMS dans les documents ainsi modifiés.  Si vous adaptez, modifiez, traduisez ou révisez de toute autre manière que ce soit le contenu de ces documents, vous devez en citer la source en indiquant la mention suivante : « Ces supports de formation sont une version modifiée du Programme de formation avancée pour les équipes d’intervention rapide (disponible à l’adresse suivante : <https://extranet.who.int/hslp/>), lequel est la propriété de © l’Organisation mondiale de la Santé (OMS) 2022, et sont utilisés avec l’autorisation de l’OMS. L’OMS décline toute responsabilité en cas de modification ou de révision des documents de l’OMS protégés par le droit d’auteur. »  En outre, nous vous invitons à informer l’OMS de toute modification de ces documents utilisés à des fins publiques, d’archivage ou de développement continu, en envoyant un courrier électronique à l’adresse suivante : [ihrhrt@who.int](mailto:ihrhrt@who.int). |